

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Прионежского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Шуйская средняя общеобразовательная школа №1
(Шуйская средняя школа)**

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методической кафедры
№1 от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
№1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор
О.В. Власовская
Приказ № 139 от 01.09.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5483746)

учебного предмета «История Карелии»

для обучающихся 10-11 классов

Шуя, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КАРЕЛИИ»

Программа курса «История Карелии» (далее – программа) для 10–11 классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования и федеральной образовательной программе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034); приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

При разработке программы учитывались Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.), письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2022 г. № 03–1853 «О согласованном подходе к преподаванию истории родного края».

При проведении занятий предусмотрены интерактивные формы работы: беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии, проектное обучение и др. Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники и материалы по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности – открытые данные Минкультуры РФ, Археолог.РУ, Культура.РФ, История.РФ и др.), которые содержат

текстовые, видео- и фотоматериалы о наиболее значимых событиях, личностях и историко-культурных объектах российской и региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены и представлены для презентации и оценки в рамках выполнения:

– учебных исследований и проектов по учебному предмету «История России»;– предметного или междисциплинарного «индивидуального проекта», являющегося обязательным для обучающихся 10–11 классов

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КАРЕЛИИ»

Курс имеет историко-просветительскую цель и ориентирован на формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб нашего региона и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного края, развитие патриотизма.

Основные задачи курса «История Карелии»:

– расширить знания обучающихся, развивать их познавательный интерес к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного края, к жизнедеятельности выдающихся земляков;

– дать дополнительные, углубленные знания по отечественной истории и географии, акцентируя внимание обучающихся на особенностях и общности исторических судеб Карелии;

– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности как жителей своего края и граждан России за счет изучения региональной и локальной истории;

– формировать у обучающихся многоуровневое восприятие и понимание отечественной истории через обращение не только к истории страны в целом, но к истории своей семьи и малой родины, родного края и населяющих его народов;

– формировать у обучающихся понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизнедеятельности выдающихся земляков-деятелей в сферах искусства, науки, экономики, политики и др.;

- формировать у обучающихся способность определять и оценивать исторический вклад региона и его выдающихся представителей в политическое, социально-экономическое и культурное развитие России;
- развивать у обучающихся навыки научного исследования и прогнозирования, картографической интерпретации и реконструкции исторических событий и явлений посредством привлечения разнообразных источников и материалов по истории родного края;
- способствовать развитию у обучающихся понимания необходимости сохранения и приумножения исторического и культурного наследия родного края, развития его экономического и человеческого потенциала, укрепления его экологической безопасности;
- формировать у обучающихся чувство гордости историческими достижениями и лучшими традициями (боевыми, трудовыми, семейными и др.) своего родного края и малой родины.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КАРЕЛИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом предмет «История Карелии» изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (в 10 классе 34 часов в год при 34 учебных неделях, в 11 классе 34 часа в год при 34 учебных неделях). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания. Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ КАРЕЛИИ»

10 КЛАСС

Источники по истории Карелии.

Карелия в древности. Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами.

Карельская земля и Великий Новгород в XI–XIV веках. Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей.

Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Корельская земля. Корела. Защита Карелии от внешней угрозы в XII–XIV вв. Отражение агрессии Швеции в XII веке. Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках. Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы.

Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция.

Карелия в «Смутное время». Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции. Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.

Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века. Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Державин Г.Р. – первый губернатор края.

Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка.

Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание.

Наш край в первой половине XIX века. Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерцовский.

Карелия во второй половине XIX – начале XX века. Реформы 1860 – 70-х годов. Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт. Революционное движение в Карелии в 1905-1907 гг. Наш край в условиях думской монархии.

Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П.Н. Рыбников, И.А. Федосов

11 КЛАСС

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции. Наш край в революции 1917 г. Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович. Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края Карелия в 1920–1930-е годы.

Проблема национально-государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны. Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики.

Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК.

Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения. Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР Боевые действия на территории республики в 1941-1945 гг. Карельский прифронтный тыл. Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения. Освобождение Карелии. Переход к мирной жизни.

Карелия в первое послевоенное десятилетие. Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства. Послевоенная деревня. Повседневная жизнь людей после войны.

Карелия в 1950-е – 1980-е годы. Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы.

Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы. Республика в условиях перестройки.

Карелия на современном этапе. Переход к рыночным отношениям. Либерализация общественной жизни. Республика Карелия в начале XXI века. Экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь республики. Местные органы власти.

Культура Карелии во второй половине XX в. Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения. Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России;

- духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно- нравственных ценностей российского народа; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего;

- эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов;– физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

- трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;

- экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание

влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;

– базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; определять познавательную задачу, намечать путь ее решения и осуществлять подбор материала; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

– работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической и географической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования,

проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план реализации намеченного алгоритма решения, корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– эмоциональный интеллект: осознавать эмоциональное состояние себя и других; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– освоение базовых знаний об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;– понимание значимости своего края, малой родины в процессах российской истории;

– освоение знаний о достижениях и вкладе своего края и населяющих его народов в историческое развитие страны, а своей малой родины – в историческую судьбу Карелии и страны в целом;

– умение соотносить события истории Карелии и истории России, характеризовать особенности развития культуры народов своего края;

- знание имен выдающихся соотечественников, исторических личностей, прославивших свой край и малую родину ратным и трудовым героизмом, достижениями в различных областях деятельности;

- умение в устной и письменной форме составлять описание (реконструкцию, интерпретацию, систематизацию) исторических и географических событий, явлений, процессов, хозяйственной деятельности и образа жизни людей из истории родного края и России;

- умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения с опорой на фактический материал региональной и российской истории;

- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей отечественной, в том числе региональной и локальной истории;

- умение защищать историческую правду, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Карелия в древности	4	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
2	Карелия и Великий Новгород в XI-XV вв.	6	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
3	Карелия в составе России в XVI–XVII веках	10	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
4	Карелия в XVIII – первой половине XIX века	9	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
5	Карелия во второй половине XIX – начале XX века	5	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Карелия в начале XX века	4	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
2	Карелия в период революции 1917 года, Гражданской войны и интервенции	4	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
3	Карелия в 1920-1930-е годы	6	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
4	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	6	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
5	Карелия в первое послевоенное десятилетие	3	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
6	Карелия в конце 1950-х - 1980-е годы	5	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
7	Карелия на современном этапе	3	https://library.karelia.ru/chitatelyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii

			rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
8	Культура Карелии во второй половине XX века	3	https://library.karelia.ru/chitatelnyam/Kraevedenie/Kraevedcheskie_resursy1201/ https://elibrary.petsu.ru/dc/53762 https://www.edu-rk.ru/metodkabinet/category/kontrolnoizmeritelnymaterialypoistoriikarelii http://rkna.ru https://kareliamuseum.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Начало заселения территории Карелии.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
2	Поселения эпохи раннего металла	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
3	Поселения железного века в Карелии. Саами	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Карелия в древности»	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
5	Карельская земля и ее соседи	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
6	Хозяйственное освоение Карелии	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
7	Присоединение Карелии к Новгородской республике	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
8	Организация административного управления в крае	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
9	Защита Карелии от внешней угрозы в XII-	1	https://kareliamuseum.ru/

	XIV вв.		https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках»	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
11	Реформы в Карелии в конце XV – начале XVI вв	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
12	Карелия при Иване Грозном	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
13	Карелия при Иване Грозном	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
14	Карелия в Смутное время	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
15	Карелия в Смутное время	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
16	Карелия во второй половине XVII века	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
17	Карелия во второй половине XVII века	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
18	Культура и быт края в XIV-XVII вв.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
19	Культура и быт края в XIV-XVII вв.	1	https://kareliamuseum.ru/

			https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Карелия в составе России в XVI–XVII веках»	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
21	Участие жителей Карелии в Северной войне	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
22	Участие жителей Карелии в Северной войне	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
23	Развитие Карелии в сер. и втор. пол. XVIII в	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
24	Развитие Карелии в сер. и втор. пол. XVIII в.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
25	Игра «Карелия в XVIII веке»	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
26	Карелия в пер. пол. XIX в.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
27	Карелия в пер. пол. XIX в.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
28	Культура и быт Карелии в XVIII-пер. пол. XIX вв	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
29	Повторительно-обобщающий урок по теме	1	https://kareliamuseum.ru/

	«Карелия в XVIII – первой половине XIX века»		https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
30	Реформы 1860-1870-х гг. в Карелии	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
31	Реформы 1860-1870-х гг. в Карелии	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
32	Социально-экономическое развитие Карелии в пореформенный период	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
33	Культура Карелии во втор. пол. XIX-нач. XX вв.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Карелия во второй половине XIX – начале XX века»	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Развитие Карелии в начале XX века	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
2	Революционное движение в Карелии в 1905-1907 годах.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
3	Влияние Первой мировой войны на жизнь населения края	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
4	Наш край в условия думской монархии	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
5	Наш край в революции 1917 года	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
6	Утверждение советской власти в Карелии	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
7	Иностранная интервенция и Гражданская война в крае	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
8	Иностранная интервенция и Гражданская война в крае	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
9	Образование Карельской автономии	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/

			http://rkna.ru/
10	Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
11	Социально-экономическая перестройка 1930–х годов.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
12	Общественно-политическая жизнь.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
13	Культурное развитие республики в 1920 - 1930-е годы.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
14	Культурное развитие республики в 1920 - 1930-е годы.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
15	Наш край в условиях советско-финляндской войны 1939-1940 годов	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
16	Начало Великой Отечественной войны на территории Карелии	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
17	Карельский прифронтный тыл	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
18	Оккупационный режим. Война в тылу противника.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
19	Освобождение Карелии	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/

20	Переход к мирной жизни.	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
21	Возрождение промышленности и транспорта	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
22	Послевоенная деревня	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
23	Повседневная жизнь людей после войны	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
24	Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
25	Социально-экономическое положение в республике в конце 1960-х – первой половине 1980-х годов	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
26	Общественно-политическая жизнь	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
27	Республика в условиях перестройки	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
28	Обобщение по теме «Карелия в 1945-1980-е годы»	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
29	Переход к рыночным отношениям	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/

30	Республика Карелия в начале XX века	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
31	Карелия в наши дни	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
32	Развитие образования и науки. Литература и искусство	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
33	Обобщение по теме «Развитие Карелии в XX веке»	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
34	Повторение	1	https://kareliamuseum.ru/ https://library.karelia.ru/ http://rkna.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- М. И. Шумилов, Т. И. Агаркова, А. Ю. Жуков, Н. А. Кораблев, В. Г. Макуров, М. А. Мишенев «История Карелии» [Текст] / М. И. Шумилов, Т. И. Агаркова, А. Ю. Жуков, Н. А. Кораблев, В. Г. Макуров, М. А. Мишенев — 2-е изд.. — Петрозаводск: VERSO, 2014 — 384 с.
- Агаркова Т. И., Кожанов А. А. «История Карелии». Практикум для исследовательской и проектной деятельности [Текст] / Агаркова Т. И., Кожанов А. А. — Петрозаводск: VERSO, 2015 — 128 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Национальный музей РК - <https://kareliamuseum.ru/>
- Национальная библиотека РК - <https://library.karelia.ru/>
- Национальный архив РК - <http://rkna.ru/>
- Проект ПетрГУ «Открытый университет» - <https://petrsu.ru/structure/660/unit>